

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;">I.E LA SALLE DE CAMPOAMOR    GESTIÓN ACADÉMICO PEDAGÓGICA.</p> <p style="text-align: center;">ETICA Y VALORES    GRADOS: 11    PERIODO 2    GUIA DIDACTICA # 5    AÑO 2025</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Áreas Transversales:** Sociales, Castellano, matemáticas, artística, sociales, economía, inglés.

**Elabora:** Gigliola Martínez

**TIEMPO:** 1 \_\_\_\_ 2 X

**COMPETENCIAS:** Orientación al resultado, cognitivo

**PROPÓSITO:** analizar críticamente el concepto de interculturalidad, e identificar sus desafíos y oportunidades en la construcción de una convivencia armónica

**INDICADORES DE DESEMPEÑO:** Comprensión de los principales aspectos del comportamiento humano en la construcción de sociedad

**TEMA:**La interculturalidad y su incidencia en la convivencia

**FECHA FINAL DE ENTREGA FINAL: EN CLASE**

**METODOLOGÍA INSTITUCIONAL C3**

### **CONCIENTIZACIÓN**

Video: [¿Qué es la INTERCULTURALIDAD? Principios, multiculturalidad, ejemplos](#)

### **CONCEPTUALIZACIÓN**

#### **INTERCULTURALIDAD**

Implica la interacción, el diálogo y el enriquecimiento mutuo entre diversas culturas, promoviendo el respeto a la diversidad y la construcción de espacios comunes.

La interculturalidad es el fenómeno social, cultural y comunicativo en el que dos o más culturas se relacionan en condiciones de igualdad, sin que ningún punto de vista predomine sobre los demás. Este tipo de relaciones favorece el diálogo y el entendimiento, la integración y el enriquecimiento de las culturas.



La interculturalidad no implica una fusión o asimilación de culturas, sino la aceptación y valorización de las diversas identidades culturales dentro de una sociedad, fomentando la inclusión social y la equidad. Además, aboga por eliminar las jerarquías que suelen situar a algunas culturas por encima de otras, promoviendo una relación de igualdad.

La interculturalidad se vincula con otros conceptos fundamentales como los de diversidad, pluralidad y multiculturalidad.

### **Principios de la interculturalidad**

Los principios de la interculturalidad buscan promover una convivencia respetuosa y equitativa entre culturas. Entre ellos, se encuentran:

- **Diversidad cultural.** Valorar las diferencias culturales sin jerarquizarlas ni imponer una sobre otra. Esto implica el reconocimiento de que cada cultura tiene un valor propio y una perspectiva válida.
- **Igualdad y equidad.** Tratar a todas las culturas de manera igualitaria, sin discriminación, para garantizar que cada grupo tenga las mismas oportunidades de desarrollo y participación en la sociedad.
- **Diálogo intercultural.** Fomentar la comunicación abierta y el intercambio entre diferentes culturas, para compartir conocimientos, experiencias y puntos de vista, sin prejuicios ni estereotipos.
- **No discriminación.** Combatir las prácticas discriminatorias basadas en la cultura, etnia, religión o cualquier otro factor, para asegurar que todas las personas tengan los mismos derechos y oportunidades sin importar su origen cultural.

### **Enfoques sobre interculturalidad**

Existen diferentes enfoques sobre la interculturalidad que abordan cómo las culturas interactúan y se integran en una sociedad diversa:

- **Interculturalidad relacional.** Se refiere al contacto entre culturas, es decir, a la convivencia igualitaria entre personas de diferentes tradiciones culturales.

- Interculturalidad funcional. Implica la inclusión de los grupos tradicionalmente marginados en los ámbitos económico, cultural, social y político de la nación, a través de medidas específicas y mecanismos igualadores.
- Interculturalidad crítica. Consiste en promover un debate crítico sobre las relaciones entre las culturas, con el objetivo de identificar y cuestionar las inequidades históricas entre las distintas culturas, fomentando un diálogo cultural profundo y respetuoso.

### **Importancia de la interculturalidad**

La importancia de la interculturalidad está en su capacidad de promover una convivencia pacífica, respetuosa y equitativa entre las diferentes culturas que integran la sociedad. En la actualidad, es una actitud vital debido a la masiva migración y los contactos productos de la globalización.

Es una herramienta fundamental que permite replantear las dinámicas sociales, políticas y económicas tradicionales, en las que un grupo cultural ejercía una hegemonía sobre los demás. La idea de interculturalidad fomenta la comprensión mutua, el respeto por la diversidad y la eliminación de estereotipos y prejuicios, lo que contribuye a la construcción de sociedades más justas e inclusivas.

### **Ejemplos de interculturalidad**

- Educación multilingüe. En algunas regiones, como en Canadá o en Bolivia, los sistemas educativos ofrecen programas bilingües o multilingües, que permiten a los estudiantes aprender tanto en la lengua de su comunidad local como en el idioma oficial del país. Esto promueve el respeto por las lenguas indígenas y facilita la inclusión de comunidades lingüísticas minoritarias.
- Políticas de discriminación positiva. En países como Sudáfrica o Estados Unidos se implementan políticas de acción afirmativa para garantizar que los



grupos históricamente marginados, como determinadas minorías étnicas, tengan acceso a oportunidades educativas y laborales. Estas políticas buscan corregir las desigualdades históricas y promover la igualdad de oportunidades.

- Equipos de trabajo multiculturales. Las empresas internacionales a menudo crean equipos de trabajo que incluyen personas de diversas culturas y países. Este enfoque favorece la creatividad y el intercambio de ideas, al tiempo que refuerza el respeto y la comprensión de las distintas perspectivas culturales.
- Universidades interculturales. En México, el gobierno creó universidades interculturales, como la Universidad Intercultural del Estado de Chiapas, que ofrecen programas educativos diseñados para estudiantes indígenas. Estas instituciones integran saberes de las distintas culturas, promoviendo la igualdad educativa en un marco de respeto cultural.
- Programas de salud intercultural. En Perú, el Ministerio de Salud ha desarrollado programas interculturales que combinan la medicina tradicional indígena con la medicina moderna. Por ejemplo, en regiones como Puno, se han habilitado espacios donde parteras tradicionales trabajan junto con personal médico para atender partos, respetando las tradiciones culturales de las comunidades.

### **Interculturalidad y multiculturalidad**

Los términos “interculturalidad” y “multiculturalidad” son dos conceptos relacionados que refieren al vínculo entre diferentes culturas. Sin embargo, se distinguen por su significado y su propósito.

**La multiculturalidad** se refiere a la coexistencia de diversas culturas en un mismo espacio, ya sea en un país, una ciudad o una comunidad. En este modelo, las

|                                                                                   |                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <div>I.E LA SALLE DE CAMPOAMOR    GESTIÓN ACADÉMICO PEDAGÓGICA.</div> <div>ETICA Y VALORES    GRADOS: 11    PERIODO 2    GUIA DIDACTICA # 5    AÑO 2025</div> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

culturas pueden compartir un entorno común, pero no necesariamente interactúan o dialogan entre sí. Es un concepto que reconoce la diversidad cultural, pero puede limitarse a observarla y celebrarla sin abordar problemas de desigualdad o discriminación.

En cambio, la interculturalidad tiene un enfoque destinado a la promoción de la interacción, el diálogo y la colaboración entre las culturas con base en el respeto mutuo y la equidad. Este concepto se constituye como una herramienta que busca crear relaciones horizontales y eliminar las jerarquías culturales que se construyeron a partir de las desigualdades históricas.

## CONTEXTUALIZACIÓN

### ACTIVIDAD 1:

Dividir a los estudiantes en grupos de 4-5 personas.

Entregar a cada grupo una "Tarjeta de Escenario" con un caso más complejo de interacción intercultural (pueden ser inspirados en situaciones reales del contexto local o nacional):

Caso A: "En un colegio de Medellín, se propone celebrar el día de las culturas, pero algunos estudiantes se sienten incómodos exhibiendo sus tradiciones por temor a la burla o al exotismo. ¿Cómo se puede manejar esto para que sea una verdadera celebración intercultural y no un 'show'?"

Caso B: "Un grupo de jóvenes de Grado 11° quiere realizar un proyecto comunitario en un barrio con alta presencia de población indígena o afrocolombiana. Al llegar, se dan cuenta de que sus ideas de 'ayuda' no coinciden con las necesidades o costumbres de la comunidad. ¿Cómo replantear el proyecto desde una perspectiva intercultural?"

|                                                                                   |                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <div>I.E LA SALLE DE CAMPOAMOR    GESTIÓN ACADÉMICO PEDAGÓGICA.</div> <div>ETICA Y VALORES    GRADOS: 11    PERIODO 2    GUIA DIDACTICA # 5    AÑO 2025</div> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Caso C: "Las redes sociales son un espacio de interacción intercultural constante. Sin embargo, también son caldo de cultivo para la difusión de estereotipos, chistes ofensivos o discursos de odio. ¿Qué responsabilidad tenemos como usuarios para promover un diálogo respetuoso?"

Proponer al menos tres estrategias concretas y éticamente fundamentadas para abordar el caso desde una perspectiva intercultural.

## ACTIVIDAD 2

A partir de los principios de la interculturalidad, crear un decálogo para una Convivencia Intercultural.

Cada punto debe ser una acción concreta o un compromiso. Ejemplos que pueden surgir:

1. Fomentar la escucha activa y el diálogo respetuoso.
2. Cuestionar nuestros propios prejuicios y estereotipos.
3. Buscar aprender sobre otras culturas, no solo observarlas.
4. Celebrar las festividades y expresiones culturales diversas.
5. Promover la inclusión de voces diversas en los proyectos escolares.
6. Defender a quienes son víctimas de discriminación por su origen cultural.
7. Reconocer que mi cultura también es una entre muchas.
8. Buscar puntos en común sin anular las diferencias.
9. Resolver conflictos a través de la mediación y el entendimiento.
10. Ser embajadores de la interculturalidad en nuestros círculos sociales.

Escribir los puntos en una cartulina.

Fuentes:

<https://www.youtube.com/watch?v=zulEcPNfOI>

<https://concepto.de/interculturalidad/>



I.E LA SALLE DE CAMPOAMOR    GESTIÓN ACADÉMICO PEDAGÓGICA.

ETICA Y VALORES    GRADOS: 11    PERIODO 2    GUIA DIDACTICA # 5    AÑO 2025